

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Алтайский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 В.А. Иванова

« 31 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Барнаул – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы.

Разработчик:

Кунгурова О.Ф., доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации» Алтайского филиала Финуниверситета.

**Рецензенты:**

Шевелев С.Ю., заведующий кафедрой «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации» Алтайского филиала Финуниверситета

Тишкина Т.В. канд. ист. наук, доцент Алтайского государственного университета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»  
Протокол № 7 от «17» февраля 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очного отделения</b>	<b>Объем часов заочного отделения</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	28	6
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа	<b>14</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	—	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	
<b>Тема 1.2</b> Основные направления деятельности и назначение международных организаций ООН, ЕС, ЮНЕСКО на рубеже XX и XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные направления деятельности и назначение международных организаций ООН, ЕС, ЮНЕСКО на рубеже XX и XXI вв.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентации по теме : «ООН», «Структура ООН», «НАТО», «Бреттон-Вудская система», «Международный валютный фонд», «Международный Банк Реконструкции и Развития», «Варшавский договор», «СЭВ», «Европейское объединение угля и стали», «ЕЭС», «ЕС», «ЮНЕСКО», «ЮНИСЕВ»	2	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона.	2	

	Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить презентации по теме: «Кейнсианская модель экономики», «Маккартизм», «Особенности общества потребления», «Общество всеобщего благоденствия»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Экономическое развитие стран Западной Европы	<b>Содержание учебного материала</b> Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Великобритания. Италия. Франция.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.3.</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.4.</b> Китай после второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и политическое положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Проблема Двух Китаев.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.5.</b> Страны Юго-Восточной Азии	<b>Практическое занятие</b> Японское экономическое чудо. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Две Кореи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.6.</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.7.</b> Арабские страны.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран	4 2	ОК03, ОК06

	Арабских стран во второй половине XX века. ОАЭ, Саудовская Аравия, Иран, Ирак, проблема арабо-израильского мирного урегулирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить презентации по теме «Особенности экономического развития стран Ближнего Востока».	2	
<b>Тема 2.8.</b> Советская концепция «нового политического мышления».	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
<b>Тема 2.9.</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить термины: «биполярный мир», «Концепция трёх миров», «глобализация», «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», «принцип домино», «антиглобализм», «экстремизм», «терроризм», «Общество всеобщего благоденствия», «Шведская модель социализма». «ксенофобия», «шовинизм».	2	
<b>Тема 2.10.</b> Локальные войны современности	<b>Практическое занятие</b> Корейская война. Вьетнамская война. Конфликт на Даманском острове. Война в Анголе. Война в Афганистане. Первая Чеченская война. КТО в Чечне.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентации по теме «Локальные войны современности»	2	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.</b>		4	
<b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		



культура.			
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить презентации по теме «Терроризм»	2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Основная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013992-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>

##### **Дополнительная литература**

2. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. –544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438>
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
4. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 545 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/450734>
5. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 553 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04440-9. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/406275>
6. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. –Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. –528 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/540381>
7. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. –2-е изд., испр. и доп. –Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. –528 с. –(Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

8. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные,	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части

миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	проектов, учебных исследований и т.д.)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.		

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

### учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Изменение № 1 от 28.09.2022 г. стр. 4, 6-9	
БЫЛО	СТАЛО
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Основание: п. 63 Приказа Минпросвещения № 796 от 01.09.2022 г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"	